



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA. <p>• Próprio corpo e do outro.</p> <p>• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações</p> <ul style="list-style-type: none">• O EU O OUTRO E O NÓS <p>EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.VOCE DEVE FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>LER O VRSINHO SOBRE O NOME PINTAR NO ALFABETO AS LETRAS QUE O FRAMAM O SEU NOME , EM SEGUIDA FAZER A TENTIVA DE ESCRITA DO NOME, DEPOIS FAZER O SEU AUTORRETRATO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 08\11

SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



FAMÍLIA LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA:

NAS LETRAS DO ABC
QUE VÃO DE A ATÉ Z
VOU AGORA PROCURAR

AS LETRAS QUE EU PRECISO PARA O MEU NOME FORMAR.

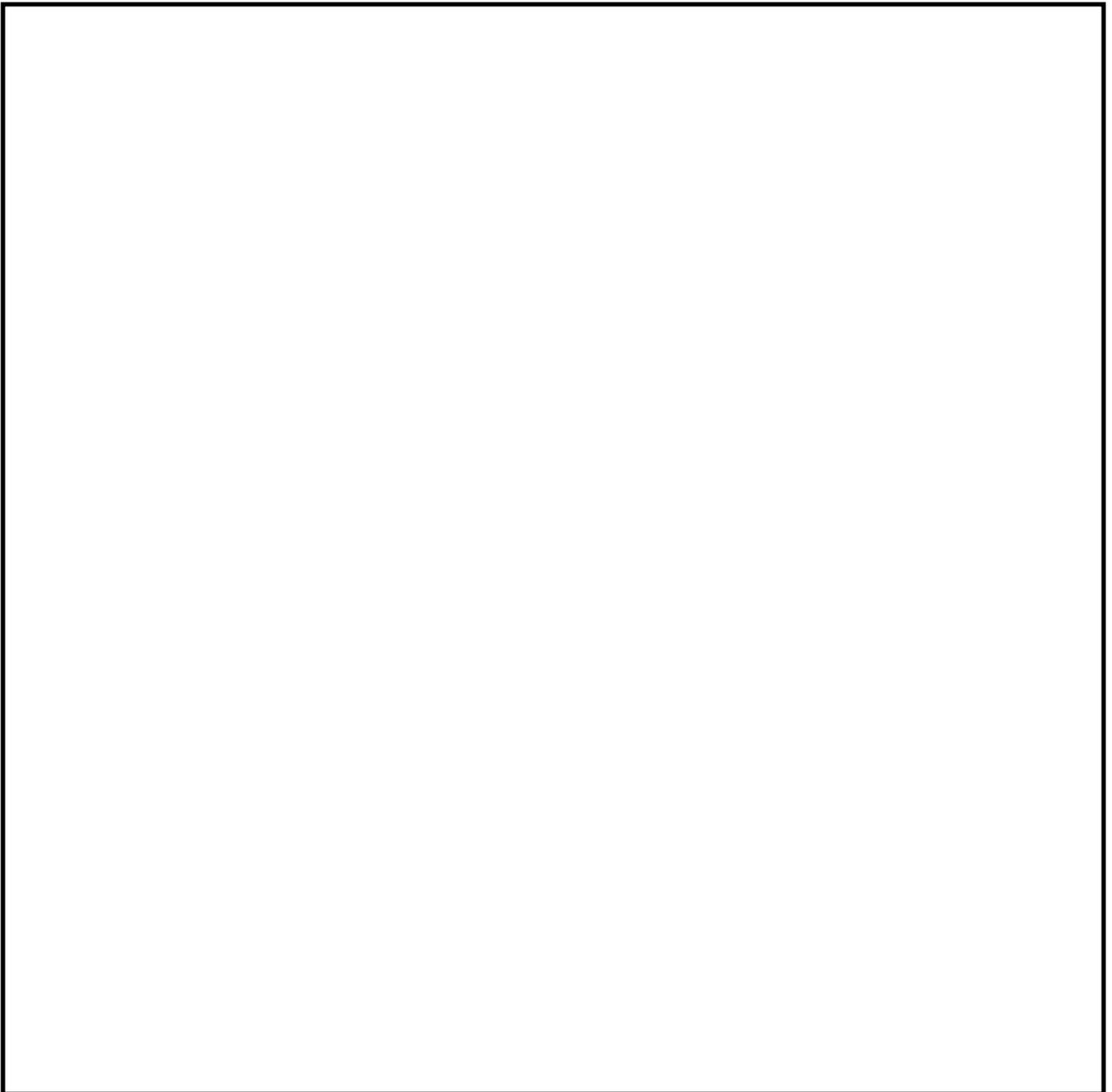
PINTE NO QUADRO ABAIXO AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME:

A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	I
I	I	J	K	L	L
M	M	N	N	O	O
O	P	P	Q	R	R
S	S	T	T	U	U
U	V	W	X	Y	Z

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO



FAÇA A SEU AUTORRETRATO



ROLÂNDIA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORA• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES• ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. <p>O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ COMPREENDER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTAM QUANTOS ANOS VOCÊ TEM E ESCEVA O NUMERAL NO ESPAÇO AO LADO , DEPOIS CONTE QUANTAS VELINHAS TEM EM CADA BOLO ABAIXO E FAÇA O NÚMERO NO SEU LUGAR CORRESPONDENTE.</p>

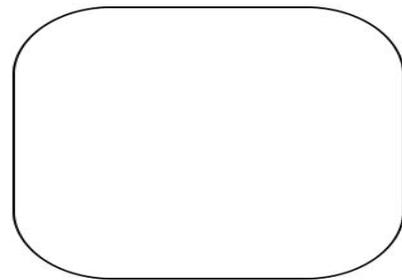
ATIVIDADE DO DIA 09\11

TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO



1- PINTE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE INDICAM A SUA IDADE. ESCREVA NO QUADRO O NUMERAL QUE REPRESENTA QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.



2- CONTE QUANTAS VELAS TEM EM CADA BOLO E ESCREVA O NÚMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO AO LADO.



ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO• Textura, massa e tamanho dos objetos
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p> <p>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;</p> <p>EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>➤ Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc</p> <p>➤ Comparar tamanhos, pesos, capacidades e temperaturas de objetos, estabelecendo relações</p> <p>• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE .</p> <p>HOJE VAMOS TRABALHAR COM OS TAMANHOS: OBSERVE COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.</p>

QUARTA-FEIRA

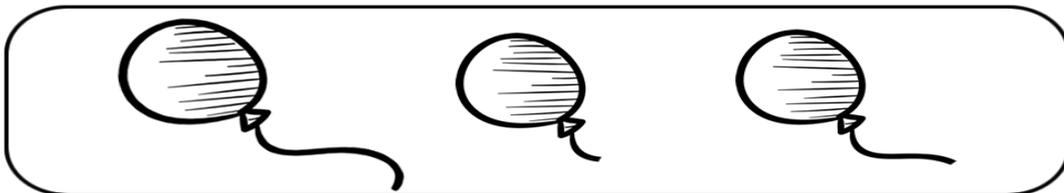
PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO

HOJE O TEMPO ESTÁ:

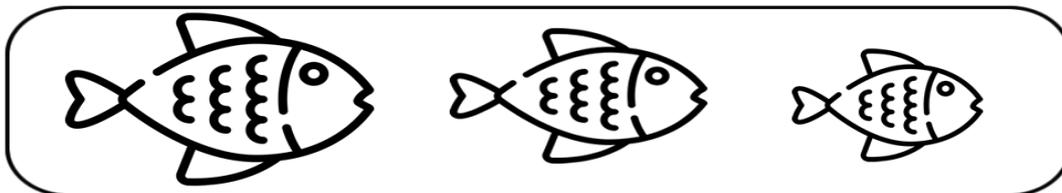


PERCEPÇÃO VISUAL

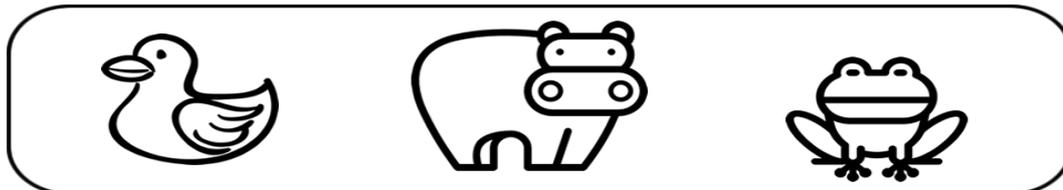
1- PINTE O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.



2- PINTE O PEIXE MENOR.



2- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO



2- PINTE O BALDE VAZIO



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.• Formas geométricas
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">➢ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➢ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➢ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades</p> <ul style="list-style-type: none">➢ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO <ul style="list-style-type: none">• CORPO GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS SONS CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTE O DIA DA SEMANA NO CALENDARIO E DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.</p>

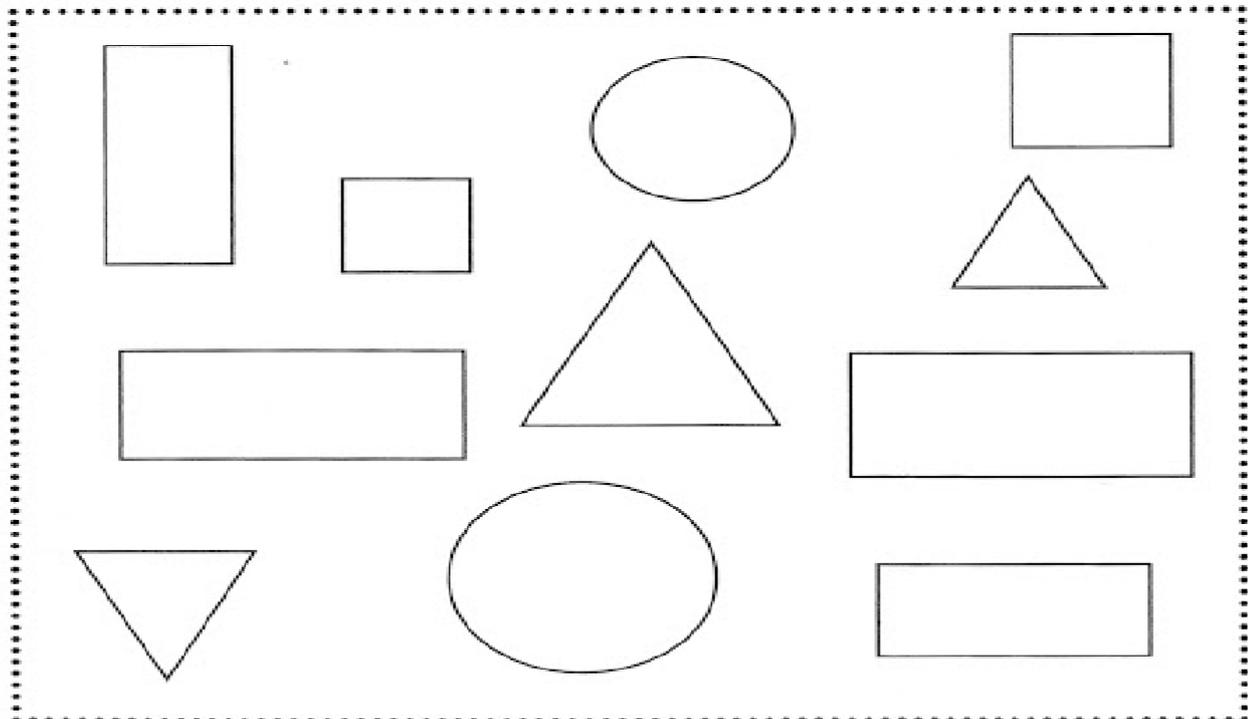
ATIVIDADE DO DIA 11\11

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO

HOJE O TEMPO ESTÁ



PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



DESENHE EM CADA ESPAÇO A FORMA GEOMÉTRICA QUE SE PEDE CONFORME A LEGENDA:

1- CÍRCULO  2 – TRIANGULO  3 – QUADRADO  4 – RETÂNGULO 

1

2

3

4

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS• CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.<ul style="list-style-type: none">➢ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➢ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.<ul style="list-style-type: none">➢ Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.• O EU, O OUTRO E O NÓS EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.<ul style="list-style-type: none">➢ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE EM FAMÍLIA: JOGO DA MEMÓRIA</p> <p>VOCÊ CONHECE TODAS AS PARTES DO SEU CORPINHO! NOSSO AMIGUINHO ESTÁ TRISTE PORQUE SEU CORPINHO ESTÁ INCOMPLETO. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM.</p>

ATIVIDADE DO DIA 12/11

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO:

